



REFLEXIONES AMBIENTALES, UNA TERTULIA CON CAFÉ

La Educación Ambiental es necesaria para promover valores, comportamientos y actitudes que mantengan el equilibrio entre la diversidad biológica y la utilización de los recursos naturales de forma racional, mejorando la calidad de vida de todas las personas de este planeta y de sus generaciones futuras, en busca del desarrollo sostenible de la Humanidad sin alterar el medio natural.

Por ello, desde el Aula de Paz y Desarrollo de la Universidad de Burgos y el Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos se preparan estas tertulias, dedicadas al debate sobre temas ambientales. Puede participar cualquier persona interesada en la materia.

Duración: las tertulias se realizan entre los meses de noviembre de 2009 y mayo de 2010, con una periodicidad mensual y en las fechas indicadas en este folleto.

Lugar de celebración y horario: tendrán lugar en el Aula de Medio Ambiente Caja Burgos, Avda. del Arlanzón nº 4, de 18,30 a 20,00 horas.

Desarrollo de las sesiones: habrá una presentación previa por parte de un experto en la materia del Aula de Medio Ambiente Caja Burgos, del Aula de Paz y Desarrollo de la UBU o de diferentes colectivos y asociaciones ambientales de la ciudad. Posteriormente, se iniciará un debate sobre el tema al que se dedica la sesión. En el transcurso de la tertulia se servirá un café.

Si te preocupan los problemas del medio ambiente, aquí podrás exponer libremente tus ideas para buscar soluciones.

UNIVERSIDAD DE BURGOS
VICERRECTORADO DE RELACIONES
INTERNACIONALES Y COOPERACION



Reflexiones Ambientales,

UNA TERTULIA CON CAFÉ





CALENDARIO Y TEMAS A TRATAR:

17 de noviembre: Pero, ¿existe la contaminación lumínica?

Juan Carlos Romero Laredo. *Miembro de la Asociación Burgalesa de Astronomía.*

Esta contaminación ya la notábamos, pero no sabíamos cual era su verdadera dimensión. Sobre todo por haber nacido en una sociedad que ya la padecía.

15 de diciembre: El aire de las ciudades industrializadas corroe nuestro patrimonio cultural. ¿Por qué? ¿Hay soluciones?

José Marcos Alfayate Blanco. *Dr. en Química.*

El patrimonio cultural de nuestras ciudades, que constituye uno de los mayores legados de las culturas que nos precedieron, se ve seriamente afectado por los acuciantes problemas de contaminación atmosférica que sufrimos en las mismas.

¿Cómo debemos abordar este problema?

15 de enero: La Educación Ambiental nació como tal en el año 1972.

¿Ha influido en nuestras costumbres? ¿Cuál es su futuro?

Miguel Ángel Pinto Cebrián. *Director del Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos.*

Aparentemente muchos de los problemas ambientales tienen su origen en el desconocimiento y falta de formación. Pero hace falta algo más que conocimiento para cambiar hábitos y costumbres que perjudican la sostenibilidad de la vida en nuestro planeta. La educación ambiental nace como respuesta a estos problemas, para dotar a las personas de herramientas que solucionen problemas concretos y permitan un cambio en el conjunto social que permita mantener un sistema respetuoso con el entorno. ¿Hasta qué punto esto es cierto y cómo se usa el término?

16 de febrero: La protección penal del Medio Ambiente.

¿Por qué a veces es tan incomprensida? ¿Se aplica con criterios coherentes?

Luis Oviedo. *Abogado. Ecologistas en Acción.*

Nuestro medio está en peligro. La degradación del planeta se nos aparece como imparable. Para evitarlo adoptamos medidas, reprimimos... Pero es necesaria una protección penal para salvar el medio ambiente. Las condenas a penas de prisión para los delincuentes ambientales tienen efectos para impedir el camino hacia la destrucción total.



23 de marzo: Voluntariado ambiental, ¿Sirve para algo?

Juan Carlos Utiel Alfaro. *Coordinador de Programas del Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos.*

El voluntariado medioambiental es una de las máximas expresiones del compromiso de las personas con la protección y mejora del medio ambiente. Ahora bien: ¿Se realiza de forma adecuada? ¿Se cumplen los objetivos propuestos? ¿Qué incidencia tiene en nuestra sociedad?.

En definitiva: ¿Sirve para algo?

20 de abril: Las evidencias sobre el cambio climático cada vez son más palpables.

¿Cómo influirá este fenómeno en el paisaje?

Carlos García Güemes. *Dr. Ingeniero de Montes.*

La evolución climática esperada para las próximas décadas va a crear nuevas condiciones a las que los ecosistemas se tendrán que adaptar... si pueden. El abandono de las prácticas tradicionales en la naturaleza y el cambio del clima son las dos principales fuerzas motoras de la transformación profunda en nuestros paisajes. ¿Podemos predecir cómo serán esos cambios? ¿Podemos hacer algo para que la transformación no afecte de manera importante a la humanidad?

18 de mayo: ¿Cómo utilizar las energías renovables?

Julián Becerril García. *Ingeniero Técnico Industrial.*

Las energías renovables son una fuente de energía inagotable que la naturaleza nos ofrece de forma espontánea y natural. Lo que necesitamos es disponer de los conocimientos, habilidades y tecnologías que nos permitan captarlas y aprovecharlas de forma óptima para aplicarlas a nuestras necesidades, tanto en la vivienda como en la industria. Debatiémos en esta sesión cómo podemos aprovechar los distintos tipos de energía que tenemos de forma natural.

